PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH – TECHNIK URZĄDZEŃ DŹWIGOWYCH

Praktyka zawodowa stanowi jeden z ważniejszych etapów kształcenia w zawodzie technik urządzeń dźwigowych.

Istotne jest, aby była ona tak zorganizowana, by umożliwić uczniom kontakt z dobrze prosperującą firmą produkcyjną lub usługową, dysponującą nowoczesnymi technologiami oraz nowoczesnym parkiem maszynowym. Program praktyki zawodowej należy traktować w sposób elastyczny. Za względu organizacyjnych, dopuszcza się pewne zmiany związane ze specyfikacją zakładu, w którym uczeń odbywa praktykę. Praktyka zawodowa powinna jednak być tak zorganizowana, aby umożliwić uczniom zastosowanie i pogłębianie zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy. Zaleca się, aby w miarę możliwości uczniowie mogli poznać pracę różnych działów zakładu. Przed dopuszczeniem uczniów do wykonywania zadań należy zapoznać ich z przepisami BHP obowiązującymi na danym stanowisku pracy. W trakcie realizacji praktyki zawodowej uczniowie powinni dokumentować jej przebieg prowadząc dzienniczek praktyk.

Praktyka zawodowa obejmuje swoim zakresem zagadnienia:

1. Organizacja pracy w firmie.

- Struktura organizacyjna firmy i jej otoczenie;
- Asortyment produkowanych wyrobów i pozycja na rynku;
- Stosowane i wdrażane technologie z obszaru mechaniki technicznej, hydrauliki i automatyki.

2. Organizacja stanowiska pracy.

- Wyposażenie technologiczne;
- Czynności związane z realizacją zadań;
- Rodzaje dokumentacji konstrukcyjnej i technologicznej oraz posługiwanie się dokumentacją podczas prac montażowych;
- Zasady BHP na stanowisku.

3.Montaż i konserwacja urządzeń dźwigowych

- Korzystanie z dokumentacji technicznej urządzeń dźwigowych w procesie planowania i organizacji prac montażowych;
- Analizowanie budowy urządzeń dźwigowych przeznaczonych do montażu;
- Planowanie czynności związanych z montażem urządzeń dźwigowych zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz dokumentacją techniczną;
- Wykonywanie prac związanych z oznakowaniem i zabezpieczaniem miejsc montażu urządzeń dźwigowych;
- Rozpoznawanie zagrożeń związanych z montażem i demontażem urządzeń dźwigowych;
- Ocenianie jakości wykonanego montażu urządzeń dźwigowych;
- Wykonywanie czynności związanych z odbiorem technicznym urządzeń dźwigowych;

- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wymagań ergonomii podczas montażu urządzeń dźwigowych.

4. Organizacja prac związanych z konserwacją urządzeń dźwigowych

- Planowanie terminów przeglądów konserwacyjnych zgodnie z przepisami o dozorze technicznym;
- Określanie zakresu i kolejności prac związanych z konserwacją urządzeń dźwigowych zgodnie z dokumentacją techniczną oraz instrukcjami konserwacji;
- Dobieranie metody wykonywania prac konserwacyjnych do rodzaju urządzeń dźwigowych;
- Planowanie czynności technologicznych związanych z konserwacją lub wymianą elementów urządzeń dźwigowych;
- Sporządzanie zapotrzebowania na narzędzia oraz materiały konserwacyjne;
- Kalkulowanie kosztów wykonania prac konserwacyjnych;
- Rozpoznawanie oraz metody eliminacji lub minimalizacji zagrożeń związanych z konserwacją urządzeń dźwigowych;
- Zapoznanie się z działaniami związanymi z usuwaniem awarii urządzeń dźwigowych;
- Przestrzeganie przepisów prawa dotyczących dozoru technicznego związanych z konserwacją urządzeń dźwigowych.

Propozycje metod sprawdzania i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia - Oceny osiągnięć ucznia dokonuje opiekun praktyki na podstawie obserwacji czynności wykonywanych podczas realizacji przydzielonych zadań oraz zapisów w dzienniczku praktyk. Wskazane jest, aby na zakończenie praktyki uczeń przedstawił opiekunowi praktyki podsumowanie w dzienniczku praktyk. Kontrola i ocena przebiegu praktyki powinna uwzględniać : przestrzeganie dyscypliny pracy, samodzielność podczas wykonywania pracy, jakość wykonywanej pracy, przestrzeganie przepisów BHP.
Po ukończeniu praktyki opiekun powinien wystawić odnotować w dzienniczku opinię o pracy i postępach ucznia wraz z proponowaną oceną końcową.