



# Erasmus+

## Erasmus+ 2022 – Relacja z Wyjazdów

W roku 2022 w ramach projektu Erasmus+ uczniowie Zespołu Szkół Elektronicznych i Licealnych wyjeżdżali na staże zagraniczne w celu odbycia praktyki zawodowej, zdobycia doświadczenia w swojej branży, nauki języka, przydatnego w pracy w środowisku międzynarodowym oraz wypoczynku i spędzenia wolnego czasu na słonecznym Półwyspie Iberyjskim. Stażów zawodowych było w sumie 6, a odbywały się w 4 różnych miastach:

- I. Od **18 kwietnia** do **13 maja** (18.04 - 13.05) - **Ubeda**
- II. Od **25 lipca** do **22 sierpnia** (25.07 - 22.08) - **Ubeda**
- III. Od **1** do **26 sierpnia** (1.08 - 26.08) - **Setubal** (Portugalia)
- IV. Od **19 września** do **14 października** (19.09 - 14.10) - **Sewilla**
- V. Od **24 października** do **18 listopada** (24.10 - 18.11) - **Malaga**
- VI. Od **7 listopada** do **4 grudnia** (7.11 - 4.12) – **Ubeda**



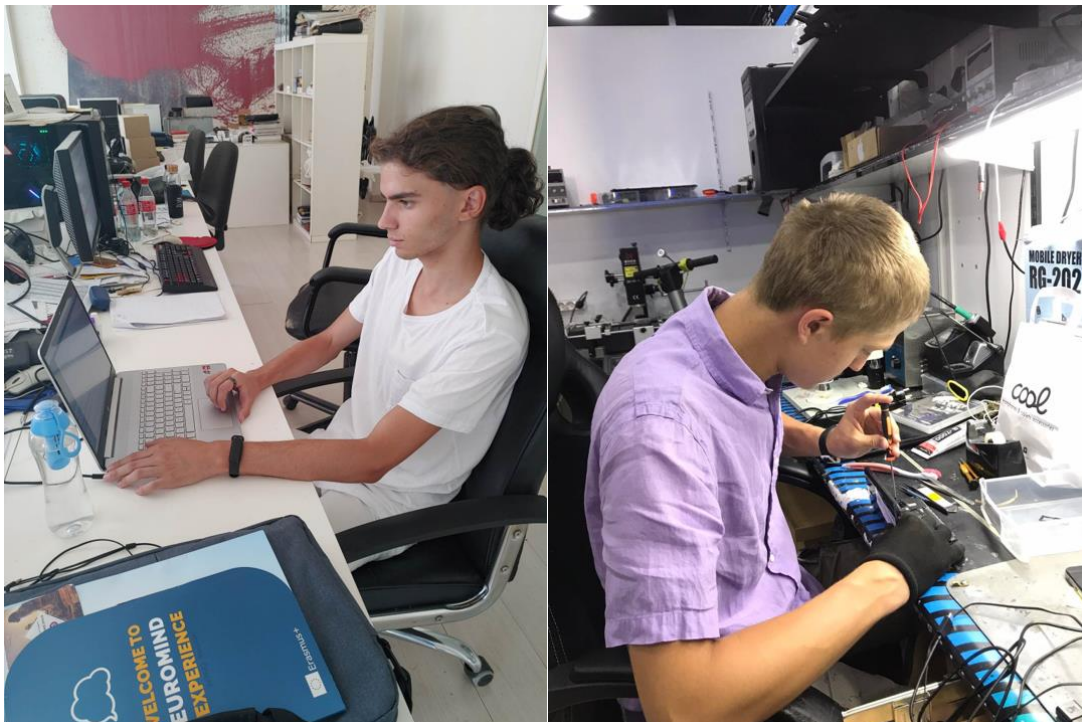
# Praktyki zawodowe

Na staż zagraniczn wyjeżdżali uczniowie, którzy szkolili się w kierunku zawodów:

- Technik Informatyk
- Technik Teleinformatyk
- Technik Elektryk
- Technik Elektronik
- Technik Urządzeń Dźwigowych

Przed samymi wyjazdami uczniowie Zajęczka kontaktowali się z koordynatorami projektu, w celu wybrania dokładnego miejsca stażu, a następnie przekazywali szkole swoje CV, które to było wysyłane firmom realizującym program.

Same praktyki odbywały się od poniedziałku do piątku przez 6 godzin dziennie. Weekendy były czasem wolnym od stażu.



# Kursy językowe

Przez pierwsze 2 tygodnie uczniowie chodzili na kurs języka hiszpańskiego (grupa z Setubalu – portugalskiego) w celu zaznajomienia się z językiem i używania jego podstaw na co dzień. Zakończeniem kursu było otrzymanie certyfikatu znajomości języka (na poziomie A1).



# Poznawanie Półwyspu Iberyjskiego – czas wolny

Nauczyciele oraz uczniowie wraz z koordynatorami często urządzali wycieczki w celu poznania kultury, geografii oraz klimatu Hiszpanii i Portugalii. Zwiedzili oni między innymi:

- Grenadę
- Madryt
- Lizbonę
- Kordobę
- Sierra Nevadę (góry)



# Praktyki zagraniczne z perspektywy nauczyciela

Poniżej znajduje się wywiad przeprowadzony z Panią Marią Januszewską na temat czasu spędzonego na praktykach za granicą.

**Do jakiego miasta wyjechała Pani w tym roku opiekować się uczniami w ramach projektu Erasmus +?**

Dzień dobry, w ramach projektu Erasmus + jako opiekun wraz z Panią Magdaleną Stefańską byliśmy w mieście Úbeda. Pod naszą opieką było 16 uczniów z Zajączka. Byli to uczniowie klas 4 różnych specjalizacji.

**Co najbardziej podobało się Pani w Úbedzie, jakie miejsca można tu odwiedzić?**

Úbeda to nie jest za duża miejscowość, liczy sobie około 30 tysięcy mieszkańców. Zdecydowanym plusem tego miasta jest jego historia oraz fakt, że zarówno Úbeda, jak i pobliskie miasto Baeza, są wpisane na listę światowego dziedzictwa UNESCO jako przykład zabudowy renesansowej. Uczniowie po zakończeniu pracy bardzo chętnie wychodzili zwiedzać miasto.

**Czy wyjeżdżała Pani na wycieczki do innych miejsc w Hiszpanii?**

Nasz pobyt obfitował w bardzo wiele różnych wyjazdów. Podjęliśmy taką decyzję, że na wszystkie wycieczki wyjeżdżamy całą grupą. Pierwsza okazja do wyjazdu trafiła nam się zaraz po przyjeździe, ponieważ 12 października Hiszpania świętuje Dzień Kolumba i był to dzień wolny od pracy. Pojechaliśmy wtedy do stolicy prowincji Jaen. Zwiedziliśmy w środku renesansową katedrę, również mury obronne, a także kościoły, których jest tam bardzo dużo. Dzięki temu, że było święto narodowe, kobiety chodziły w tradycyjnych regionalnych sukniach. Byliśmy również na wyjeździe w Madrycie, ponieważ uczniowie chcieli obejrzeć mecz lokalnej drużyny piłkarskiej. Udało nam się również zwiedzić najważniejsze zabytki Madrytu, takie jak pałac królewski i ogrody. Byliśmy także w Kordobie, na wycieczce w ramach projektu. Zwiedziliśmy

piękny rzymski most, okoliczne parki, meczet La Mezquita oraz katedrę. Pojechaliśmy również do Grenady w której znajduje się Alhambra, niestety, nie udało nam się zwiedzić jej wnętrza. Byliśmy również w Baezie.

### **Czego, według Pani uczniowie mogli się nauczyć podczas praktyk?**

Moim zdaniem uczniowie mogli się nauczyć przede wszystkim pracy w grupie. Praktykanci różnych specjalizacji pracowali razem, dzięki czemu mogli uczyć się pracy w zespole. Stażyści wykonywali prace, które były im zadawane nie tylko do nauki, ale robili rzeczy, które były później wykorzystywane przez pracodawcę. Również dwóch uczniów pracowało w Muzeum Archeologicznym, dzięki czemu mogli trochę oderwać się od technicznych zagadnień i poznać dokładniej hiszpańską kulturę.

### **Czy ten wyjazd spełnił Pani oczekiwania?**

Oczekiwałam poznania kultury hiszpańskiej i pod tym względem wyjazd nie mógł być bardziej atrakcyjny. Zdecydowanie podczas miesięcznego pobytu przybywa obowiązków, ponieważ jako opiekun odpowiada się za uczniów praktycznie cały czas przez 4 tygodnie. Uczniowie nie sprawiali problemów, więc uważam, że wyjazd był bardzo udany.



# Podsumowanie

Erasmus+ jest niezwykle ciekawym projektem, dzięki któremu można między innymi poczuć klimat stażu zagranicznego, nauczyć się języków oraz poznać obcą kulturę danego kraju.

Takie praktyki są w stanie przygotować ucznia do jego przyszłej kariery zawodowej oraz rozwinąć umiejętności potrzebne w branży, w której chce zostać specjalistą. Takie doświadczenie może pomóc mu łatwiej znaleźć wymarzoną pracę, oraz nauczyć go porozumieć się za granicą w danym języku.

