

Szkolny Program Edukacji Kulturalnej w Zespole Szkół Elektronicznych i Licealnych w Warszawie w ramach projektu Warszawski Program Edukacji Kulturalnej (WPEK)

*opracowała: Anna Ulkowska-Skiepko
koordynator edukacji kulturalnej w szkole (KEKS)*

Warszawski Program Edukacji Kulturalnej (WPEK) jest programem operacyjnym w ramach Polityki edukacyjnej m. st. Warszawy w latach 2008-2012 przyjętej Uchwałą Nr XXVII/871/2008 Rady miasta stołecznego Warszawy z dnia 3 kwietnia 2008 roku. WPEK jest jednocześnie programem operacyjnym przygotowywanego w 2009 roku Programu rozwoju kultury w Warszawie w latach 2009-2020.

Założenia programu

Podstawowym założeniem programu jest zbudowanie zintegrowanego systemu współpracy instytucji kultury, organizacji pozarządowych, placówek edukacji pozaszkolnej oraz szkół w celu tworzenia i realizowania programu edukacji kulturalnej wszystkich grup wiekowych społeczności Warszawy.

Główne cele edukacji kulturalnej:

- a. kształtowanie i rozwijanie postaw prokulturowych,
- b. podnoszenie kompetencji kulturowych uczniów,
- c. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze,
- d. tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej uczniów,
- e. podnoszenie jakości i upowszechnianie nowoczesnych metod edukacji kulturalnej,
- f. kształcenie wartości moralnych i obywatelskich,
- g. wzmacnianie tożsamości warszawskiej.

Główne zadania i sposoby ich realizacji:

1. Kształtowanie ucznia jako świadomego uczestnika kultury oraz świadomego twórcy:
 - a. Systematyczne poznawanie ważnych miejsc związanych z dziejami miasta i kraju na wycieczkach klasowych i lekcjach muzealnych, takich jak np.: Łazienki, Muzeum Powstania Warszawskiego, Stare Miasto, Cytadela, Pawiak, Sejm, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Narodowe, Biblioteka Narodowa, Muzeum Literatury, Muzeum F. Chopina, Muzeum ks. Jerzego Popiełuszki, Dom Spotkań z Historią, wycieczki po Warszawie (np. Śladami „Lalki”), wycieczki ukierunkowane przedmiotowo.
 - b. Udział w życiu kulturalnym miasta – co najmniej jedno w ciągu roku szkolnego wieczorne wyjście klasowe do teatru.
 - c. Redagowanie gazetki szkolnej „Zająček. The Times”
 - d. Współpraca z kombatanami w celu propagowania patriotyzmu i wiedzy o patronie szkoły (zapraszanie kombatanów na spotkania z młodzieżą i uroczystości organizowane w szkole), współpraca ze Stowarzyszeniem Żołnierzy Armii Krajowej „Żywiciel”.

- e. Honorowanie miejsc pamięci:
 - związanych z rocznicą wybuchu II wojny światowej i rocznicą agresji sowieckiej
 - związanych z Rocznicą Męczeńskiej Śmierci ks. Jerzego Popiełuszki
 - związanych ze Świętem Zmarłych
 - związanych ze Świętem Odzyskania Niepodległości
 - związanych z zakończeniem II wojny światowej
 - związanych z patronem szkoły

- 2. Organizacja i udział w wydarzeniach szkolnych i międzyszkolnych:
 - a. Uroczystości na stałe wpisane w kalendarz szkoły:
 - Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego
 - Dzień Edukacji Narodowej połączony ze ślubowaniem klas pierwszych
 - Obchody Święta Niepodległości
 - Święto Szkoły
 - Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja
 - Uroczyste zakończenie roku szkolnego
 - b. Przeprowadzenie V Międzyszkolnego Zajątkowego Konkursu Recytatorskiego dla Warszawskich Techników.
 - c. Zaangażowanie klas w przygotowanie Dnia Europejskiego.
 - d. Udział zainteresowanej młodzieży ze wszystkich klas w Szkolnym Turnieju Szachowym.
 - e. Udział wszystkich uczniów naszej szkoły w Ogólnoszkolnym Dyktandzie.
 - f. Udział młodzieży w Szkolnym Konkursie Językowym: Z polszczyzną za pan brat.
 - g. Udział młodzieży w międzyprzedmiotowym konkursie historyczno-geograficzny poświęconym Warszawie.
 - h. Udział młodzieży w szkolnym konkursie wiedzy o Janie Pawle II.
 - i. Udział młodzieży w Konkursie Przysłów w Trzech Językach.
 - j. Udział młodzieży w szkolnym konkursie Wiedzy o UK i USA.
 - k. Udział młodzieży w Dniu Kultury Niemieckiej.
 - l. Udział młodzieży w Maratonie Talentów.
 - m. Udział młodzieży z różnych klas w edukacji bibliotecznej, współpraca z bibliotekami dzielnicowymi.

- 3. Realizacja projektów z zakresu edukacji kulturalnej:
 - a. Udział młodzieży w przedsięwzięciu w ramach Warszawskiego Projektu Edukacji Kulturalnej: Warszawska Mapa Kulturalna - Entropia Słowa.
 - b. Kontynuacja projektu „Żołnierze Armii Krajowej Żywiciel”.
 - c. Edukacja filmowa w ramach współpracy z warszawskimi kinami.
 - d. Udział w projekcie „Varsavianistyczna szkoła” we współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Warszawy.

- 4. Odwoływanie się do kalendarium dzielnicowego i miejskiego:
 - a. Dni Żoliborza
 - b. Warszawski Festiwal Edukacji Kulturalnej

5. Upowszechnianie własnych dobrych praktyk.
 - a. Udział młodzieży w Dniu Technika.
 - b. Udział młodzieży w V edycji Dnia Historii.
 - c. Udział młodzieży w konkursie pt. „Zabytki Żoliborza”.

6. Udział w sieci współpracy szkół, instytucji kultury, placówek wychowania pozaszkolnego i organizacji pozarządowych:
 - a. Współpraca z Polską Fundacją Dzieci i Młodzieży – projekty w ramach Life Skills.
 - b. Kino Muranów – projekt Filmoteka Szkolna.

7. Doskonalenie kadry nauczycielskiej.

Spodziewane efekty programu:

1. Aktywny udział uczniów w życiu kulturalnym stolicy.
2. Współpraca szkoły z organizacjami i instytucjami kultury w dziedzinie edukacji kulturalnej dzieci i młodzieży.
3. Zwiększona aktywność artystyczna i społeczna uczniów naszej szkoły.
4. Zwiększenie i zróżnicowanie ofert w obszarze edukacji kulturalnej.
5. Podniesienie jakości programów edukacji kulturalnej i popularyzacja dobrych praktyk w tej dziedzinie.
6. Skuteczny system gromadzenia i upowszechniania informacji o programach edukacji kulturalnej.