

UNITA' DIDATTICA 4

Materia: STORIA

Argomento: L'acropoli di Atene

Età degli studenti: 15-16

Livello di conoscenza di Italiano: A2/B1

Durata: 2 ore

Scopo della lezione: L'unità didattica è incentrata sull'acropoli di Atene analizzata nei suoi aspetti costitutivi storico ed artistici.

Gli studenti saranno in grado di capire perché ancora oggi Atene sia la capitale dello stato; quale ruolo giochi il mondo greco nell'attualità.

In sintesi gli obiettivi da raggiungere sono:

- Potenziamento dell'ascolto

Obiettivi Linguistici: Conoscenza e uso della corretta terminologia storica ed artistica

Pre-requisiti:

- Lavoro cartografico
- Conoscenza del ruolo della città per il mondo greco
- Conoscenza degli eventi storici dalle guerre persiane a Pericle

Materiale:

- Computer
- Materiale allegato

Attività:

INSEGNANTE:

Tutti conosciamo Atene, capitale della Grecia attuale e una delle più importanti *poleis* della Grecia antica.

Dove si trova? Insegnante individua Atene su una carta geo-politica odierna, poi su una carta fisica dell'antichità con indicate le curve di livello. Effettua uno zoom sulla regione dell'Attica e individua l'odierna espansione del confine amministrativo ateniese. Poi sovrappone il lucido della città antica. Individua così la città alta ed una bassa (*astu*), poi passa a descrivere l'acropoli ateniese. (ppt)

Lavoro sulla parola greca e le sue derivazioni italiane:

Quali parole italiane derivano da *polis*?

acropoli, metropoli, metropolitana; baraccopoli, megalopoli, necropoli;

apolide, cosmpolita;

Politica

Polizia

Poi insegnante proietta un video ed invita i ragazzi ad effettuare una comprensione.

- Quale è stato il ruolo di Atene?
- Quali sono i personaggi storici citati? Quando vivono? Milziade, Temistocle e Pericle; le guerre persiane e l'espansione periclea.
- Quali sono i mutamenti urbanistici rilevanti per Atene? La creazione dell'acropoli, la costruzione delle lunghe mura che collegano il Pireo alla città, la costruzione del Partenone.
-

- Video

1. <https://www.youtube.com/watch?v=vJw-7HXpdak> (10 min)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=KS8yFQvNLug> Pericle e il Partenone (8 min)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=8V0vMUC0xac> (4 min) senza audio
4. <https://www.youtube.com/watch?v=PdSRmyFqzn4> (2 min) audioguida

-

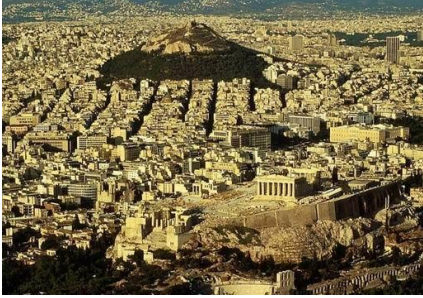
-

Immagini provenienti da Google earth;



https://www.google.it/imgres?imgurl=https://studiahumanitatispaideia.files.wordpress.com/2013/07/map-of-attica.png&imgrefurl=https://studiahumanitatispaideia.wordpress.com/2013/07/page/4/&h=1210&w=1600&tbnid=ywfrX6CATCfN_M:&docid=wYV17IVDcHZQXM&ei=nG6KVtiICc_aqPKeMj6AN&tbm=isch&ved=0ahUKEwjYxpjynJDKAhVGFQ8KHSfGA9QQMwhLKCEwIQ

CLIL MultiKey lesson plan



http://www.qviaggi.it/images/stories/jreviews/251_ATENE_1175273412.jpg



Handout

Individua le parole chiave:

polis/poleis

città-stato

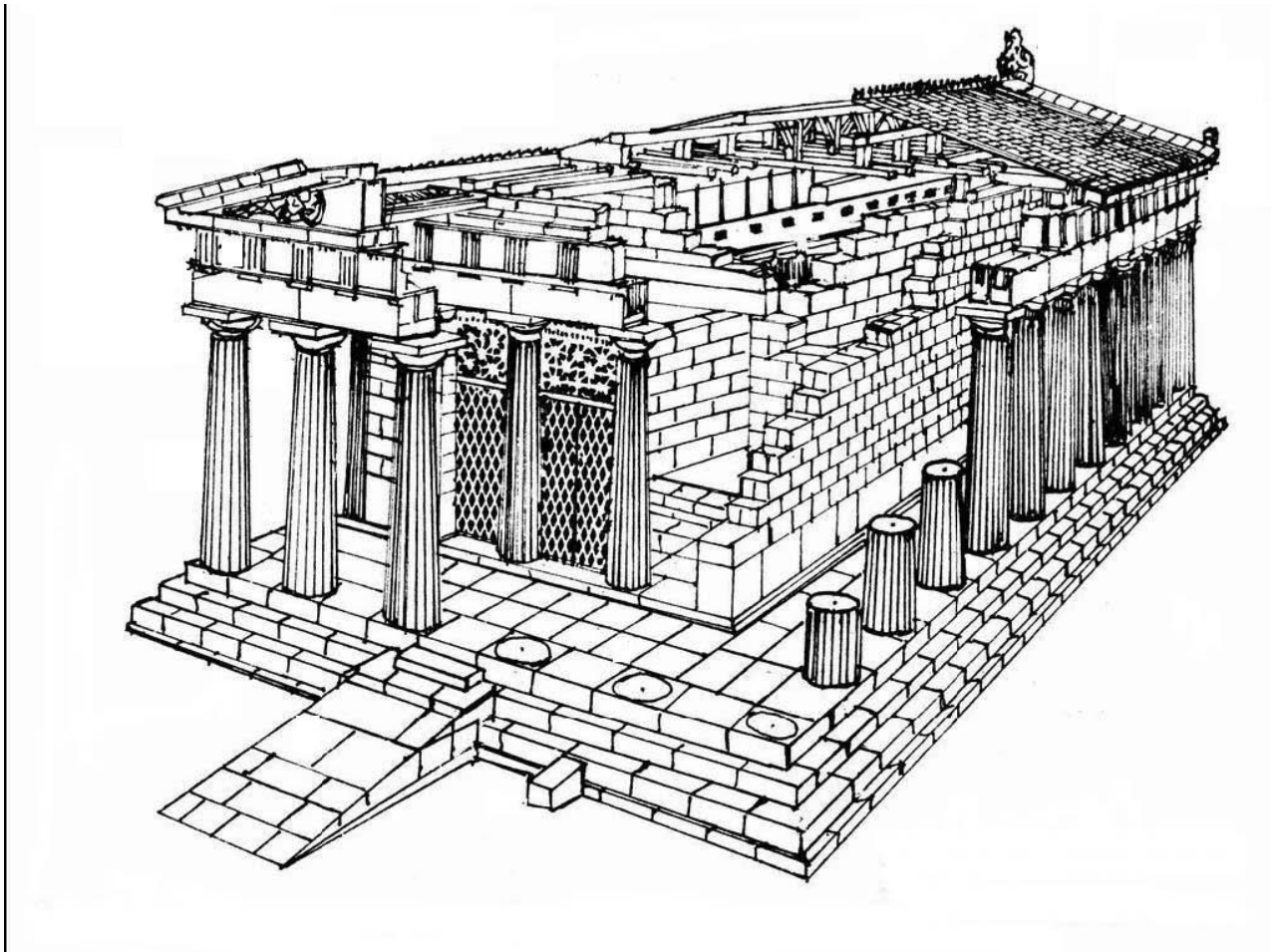
acropoli

Partenone

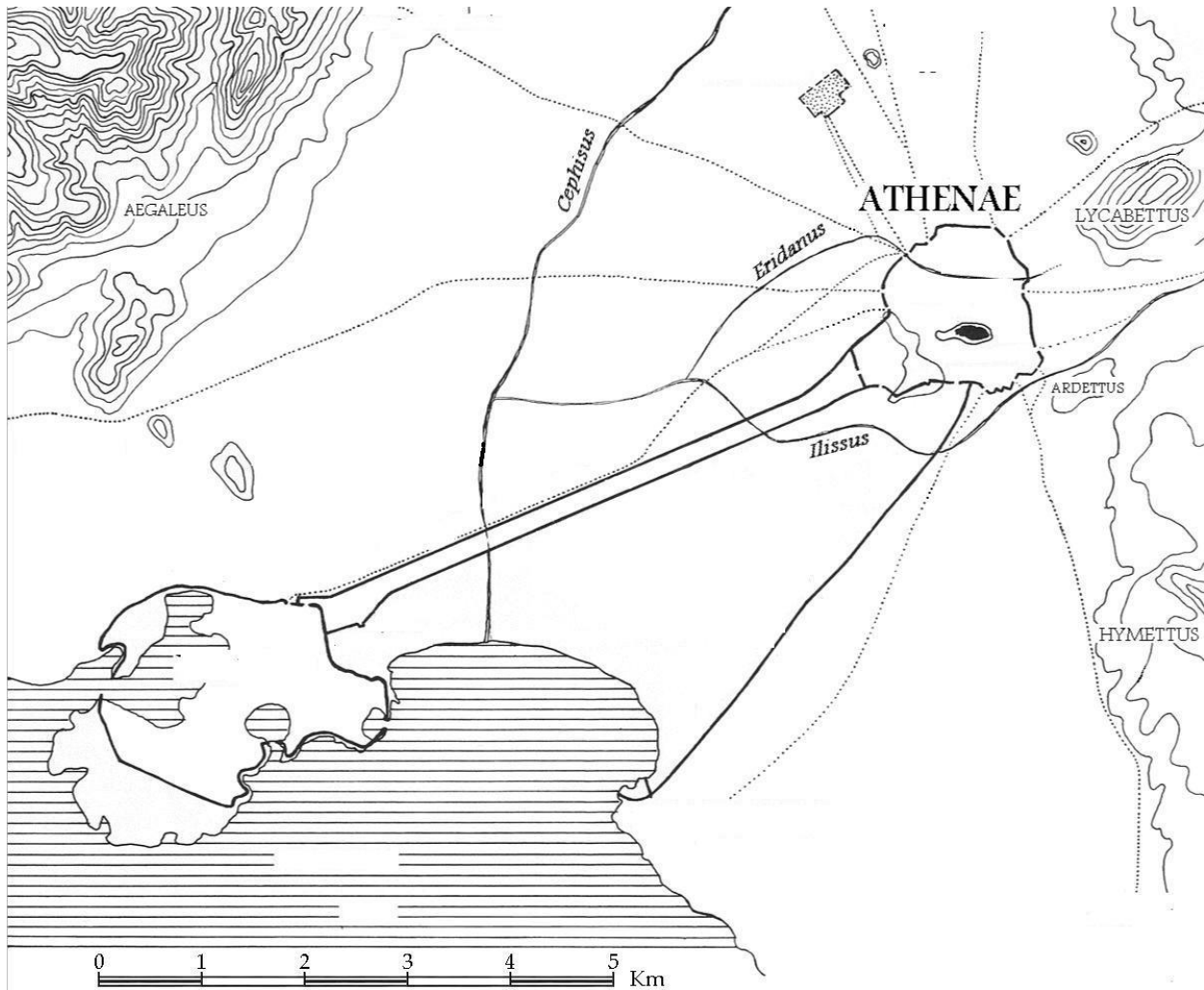
Dopo il video sull'acropoli e il Partenone (n1 e 2)

Individua le parti costitutive del tempio greco, riportandole sull'immagine:

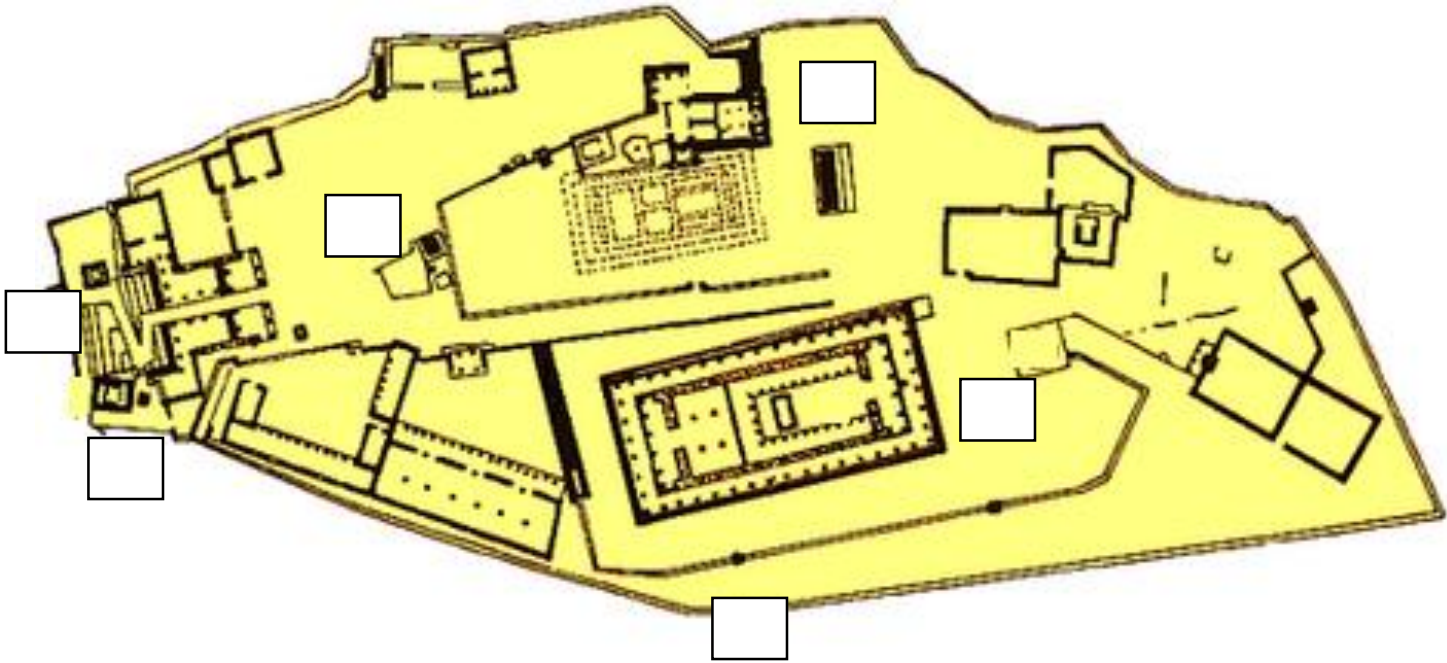
Metope ; Fregio; Cella; Triglifo; Colonna: Pronao; Opistodomo; Stilobate: Colonnato:
Frontone; corridoio;



Colloca sulle piante le seguenti parole (attento perché ce ne sono alcune di troppo) :
Eretteo, Pericle, Partenone, tempietto di Athena Nike, Propilei, statua di Athena Promachos,
Acropoli, Partenone, Pireo, mura, Fidia, Accademia; Museo; stadio; città bassa; golfo di
Saronico; Falero; Lunghe mura;



CLIL MultiKey lesson plan



1 _____ ; 2 _____
3 _____ 4 _____
5 - _____ 6 _____